Impariamo ad usare ago e filo

L'obiettivo non è diventare sarti o stilisti. Il cucito serve a potenziare la precisione, l'ordine e la sequenzialità. Basta mostrare prima di far agire e organizzare solo per i bambini il lavoro

DI **ANNALISA PERINO**, FORMATRICE MONTESSORIANA

www.howwemontessori.com

Decidere di allestire un lavoro per il proprio bambino, significa rispondere a un bisogno di sviluppo che il figlio ha implicitamente o esplicitamente richiesto.
Ogni attività che proponiamo deve essere motivata, pensata e curata. Il bambino, attraverso le proprie manifestazioni libere, mostra all'adulto di essere impegnato all'acquisizione di una certa competenza: sviluppo motorio, linguistico, relazionale, espressività o manualità fine. Farsi attenti osservatori del bambino permette ai genitori di comprendere il livello di sviluppo del proprio figlio nei vari ambiti e, di conseguenza, offrirgli delle adeguate proposte educative. La precisione, la concentrazione, l'esecuzione di una procedura complessa si possono favorire offrendo al bambino attività interessanti con le quali sperimentarsi ed esercitarsi.
Quando decidiamo di allestire un lavoro (lo chiamiamo così per la serietà dei suoi intenti), dobbiamo curare: l'ordine estetico, dei materiali e la presentazione della procedura di esecuzione.

ATTIVITÀ DEL CUCITO

Se dovessimo decidere di allestire un'attività sul cucito, sceglieremo un materiale piacevole al tatto, avendo cura di rispettare gli accostamenti cromatici e le tipologie di materie impiegate.
Procuriamo un vassoio in grado di contenere tutto ciò che occorre per svolgere l'attività: un tappetino in feltro, un punteruolo, un paio di forbici con punta arrotondata, un cartoncino colorato spesso (di dimensione più piccola del tappetino di feltro), matita, filo di lana, ago da lana (ago in plastica, con asola molto grande). Un piccolo contenitore per le forbici e la matita e punteruolo, una ciotola per il gomitolo. Tutto l'occorrente è presente nel vassoio per permettere al bambino di poter lavorare in completa autonomia.
Meglio mostrare attraverso l'azione e non tramite una spiegazione teorica, soprattutto con i bimbi piccoli.

COME PROCEDERE

Con gesti lenti, precisi e chiari poni il tappetino di feltro di fronte a te con sopra il cartoncino, disegna una forma semplice, per esempio un quadrato, con il punteruolo pratica dei fori agli angoli del quadrato e al centro di ogni lato fai passare il filo nella cruna dell'ago e pratica un nodo al termine del filo.
Inizia a cucire partendo da un foro, completa la figura fino tornare al punto di partenza, poi percorri la figura al contrario per riempire gli spazi vuoti.
Taglia il filo avanzato e pratica un nodo sul retro del foglio perché il filo rimanga fermo.

INSEGNARE LE CUCITURE

L'attività, a questo grado di complessità, è consigliata per i bimbi di 3 anni e mezzo/4.
Ogni attività può però essere semplificata o complicata.
Per semplificare potete infilare voi il filo nell'ago, disegnare l'immagine e praticare i fori.
Per complicare, invece, potete suggerire immagini sempre più complesse. Disegnare due immagini identiche, ritagliarle, sovrapporle, praticare i fori e procedere con la cucitura delle due parti insieme.